

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | السيرة النبوية |
| رمز المقرر: | ١٠٢١٢٠١-٢ |
| البرنامج: | بكالوريوس التاريخ |
| القسم العلمي: | التاريخ |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقييم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعات |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٢ | ١٠٠% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|-----------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٣٢ |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٣٢ |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | ١ |
| ٢ | الواجبات | ١ |

| | | |
|---|------------------------|---|
| ٣ | المكتبة | ١ |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | ١ |
| ٥ | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | ٤ |

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس المقرر جغرافية الجزيرة العربية وأحوالها قبيل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم، ثم يدرس العصر المكي منذ ولادة الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته حتى بعثته، والبعثة ثم الدعوة ودورها السري والجهري حتى الهجرة. ثم يدرس العهد المدني من قيام الدولة الإسلامية، والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، والمعاهدات مع اليهود، ثم يتناول البعوث والسرايا والغزوات، حتى وفاته صلى الله عليه وسلم، مع تقديم لمحات عن شمائله وأخلاقه وحقوقه، وزوجاته الطاهرات

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- معرفة رسول الله صلى الله عليه وسلم معرفة شاملة، كمعرفة نسبه ومولده ونشأته، وأسلوب دعوته من بعثته إلى وفاته صلى الله عليه وسلم، تلك المعرفة التي تورث القرب منه، ومحبته التي ينبغي أن تُملأ بها القلوب بعد محبة الله عز وجل.
- ٢- معرفة هديه صلى الله عليه وسلم في الأمور كلها، هديه في المنام والطعام والشراب والنكاح، هديه في الحل والترحال، هديه في السلم والحرب، هديه في التعامل مع ربه ومع نفسه ومع المخلوقين، هديه في التعامل مع الموافقين والمخالفين، هديه في التربية والتعليم والدعوة والإرشاد، هديه في كل ما يحتاجه البشر، مما يترتب على ذلك محبته صلى الله عليه وسلم واتباعه والافتداء به، وتلك عبادة واجبة لا بد منها، وهي سبيل إلى الهداية، قال تعالى: { قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول فإن تولوا فإنما عليه ما حمل وعليكم ما حملتم وإن تطيعوه تهتدوا وما على الرسول إلا البلاغ المبين } (النور: ٥٤).
- ٣- أخذ الدروس والعبر، التي تضيء للسالك الطريق، وتوصله إلى بر الأمان، تلك الدروس التي تُؤخذ من سيرته صلى الله عليه وسلم في جميع الأحوال، ولجميع الفئات.
- ٤- الوقوف على التطبيق العملي لأحكام الإسلام التي تضمنتها الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.
- ٥- الوقوف على دلائل معجزاته صلى الله عليه وسلم، مما يقوي الإيمان ويزيده.
- ٦- معرفة الصحيح الثابت عنه صلى الله عليه وسلم، حتى يميز عن غيره، وبالتالي تبقى السيرة صفحات بيضاء كما هي الحقيقة، بعيدة عن غلو الغالين، وتزييف الحاقدين.
- ٧- بيان ما كان عليه هذا القائد العظيم من صفات وشمائل، فلم ولن تجد سيرة أحدٍ ممن خلق الله تماثلها، فضلاً عن أن تنافسها وتزيد عليها، فهو قدوة في كل شيء يحتاجه الإنسان، قال تعالى: { لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة } (الأحزاب: ٢١١).
- ٨- معرفة الإسلام، عقيدة، وشريعة، وأخلاقاً.
- ٩- الاستعانة بدراسة السيرة في تفسير القرآن الكريم، وشرح السنة النبوية.
- ١٠- معرفة موقف الإسلام وتعامله مع جميع الناس من صديق وعدو، مسلم وكافر، معاهد وخائن وغير ذلك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعارف |
| ع ٢ | 1.1 يعرف المصطلحات المرتبطة بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم |
| ع ٣ | 1.2 يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة السيرة النبوية الشريفة |
| ع ٥ | 1.3 يعدد عوامل وأسس قيام الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ص) وعوامل نجاحها |
| | 1... |
| | 2 المهارات |
| م ١ | 2.1 يحلل الأحداث التاريخية التي مرت بها سيرة الرسول (ص) وينقدها نقداً موضوعياً |
| م ٤ | 2.2 يستنتج النتائج والدروس والعبر من سيرة الرسول (ص) لفهم الحاضر واستشراف المستقبل |
| | 2.3 |
| | 2... |
| | 3 الكفاءات |
| ك ٢ | 3.1 يستخدم التقنيات الحديثة التي تساعده في دراسة السيرة النبوية كمواقع الإنترنت والموسوعات التاريخية |
| | 3.2 |
| | 3.3 |
| | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|---|---|
| ٢ | - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. أولاً: جغرافية بلاد العرب مع التركيز على الحجاز . ثانياً: لمحة عن تاريخ بلاد العرب قبل بعثة الرسول عليه الصلاة والسلام . | ١ |
| ٢ | ثالثاً: مكة المكرمة ومركزها الديني والسياسي والاقتصادي قبل الإسلام مكانة مكة المكرمة، وحرمتها، وحدود الحرم | ٢ |
| ٢ | رابعاً: الرسول من مولده إلى بعثته-: | ٣ |



| | | |
|----|--|---|
| | مولده ونشأته - شق الصدر - رحلته إلى الشام مع عمه أبي طالب - ظهور شخصيته في المجتمع المكي - اشتراكه في حرب الفجار - حلف الفصول - سفره في تجارة السيدة خديجة وزواجه منها - موقفه من وضع الحجر الأسود - الطريقة التي كان يتعبد بها قبل البعثة . | |
| ٤ | خامساً: البعثة النبوية: مراتب الوحي - نزول جبريل عليه في الغار - فترة الوحي - خصائص الرسالة ويبرز فيه عالمية الدعوة . | ٢ |
| ٥ | سادساً : العهد المكي:- أ- الدعوة سرّاً - الجهر بالدعوة - موقف قريش من الدعوة . ب- الهجرة إلى الحبشة - إسلام حمزة وعمر رضي الله عنهما - تنفيذ قصة الغرانيق - صحيفة المقاطعة - عام الحزن - خروجه إلى الطائف . | ٢ |
| ٦ | ج-الإسراء والمعراج - دعوة القبائل - بيعتنا العقبه - التخطيط للهجرة إلى المدينة . د- خصائص الدعوة في العهد المكي . | ٢ |
| ٧ | اختبار نصفي | ٢ |
| ٨ | سابعاً: العهد المدني : أ- أول العهد يثرب - أسس قيام الدولة الإسلامية - المسجد - المؤاخاة - العهد بين المسلمين واليهود . ب- خصائص الدعوة في العهد المدني . | ٢ |
| ٩ | ثامناً: أهم السرايا والغزوات - مشروعية القتال - العرض من السرايا: سرية حمزة - سرية عبيدة بن الحارث - سرية سعد بن أبي وقاص - سرية عبد الله بن جحش وأثرها في قريش . غزوة الأبواء - غزوة سواط - غزوة العشيرة - | ٢ |
| ١٠ | غزوة بدر الكبرى - الإمدادات الإلهية في بدر من القرآن الكريم - إخلاء بني قينقاع عن المدينة | ٢ |
| ١١ | غزوة أحد - إخلاء بني النضير - غزوة ذات الرقاع - غزوة بدر الصغرى | ٢ |
| ١٢ | غزوة الخندق - القضاء على يهود بني قريظة - غزوة بني المصطلق وحديث الأفك من سورة النور - غزوة بني لحيان - غزوة الغابة | ٢ |
| ١٣ | صلح الحديبية ونتائجه - فتح خيبر والفراغ من أمر اليهود - عمرة القضاء | ٢ |
| ١٤ | تاسعاً: انتشار الدعوة - مكاتبة الملوك والحكام - غزوة مؤتة - فتح مكة - غزوة حنين والطائف - غزوة تبوك وجيش العسرة - عام الوفود - حجة الوداع . عاشراً: انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى: موقف الصحابة من حادث الوفاة | ٢ |
| ١٥ | الاختبار النهائي | ٢ |

| | |
|----|---------|
| ٣٢ | المجموع |
|----|---------|

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|----------------|
| 1.0 | المعارف | | |
| 1.1 | يعرف المصطلحات المرتبطة بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم | المحاضرات | أسئلة |
| 1.2 | يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة السيرة النبوية الشريفة | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| 1.3 | يعدد عوامل وأسس قيام الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ص) وعوامل نجاحها | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يحلل الأحداث التاريخية التي مرت بها سيرة الرسول (ص) وينقدها نقداً موضوعياً | المناقشة | المناقشة |
| 2.2 | يستنتج النتائج والدروس والعبر من سيرة الرسول (ص) لفهم الحاضر واستشراف المستقبل | المناقشة | المناقشة |
| ... | | | |
| 3.0 | الكفاءات | | |
| 3.1 | يستخدم التقنيات الحديثة التي تساعد في دراسة السيرة النبوية كمواقع الإنترنت والموسوعات التاريخية | تكليفات | مناقشة التكليف |
| 3.2 | | | |
| ... | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والأوراق والبحوث | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار النصفى | العاشر | ٢٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | السادس عشر | ٦٠% |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>- تم اعتماد مقرر إلكتروني للمقرر قام بإعداده الأستاذ الدكتور سعد الموسى</p> <p>- صحيح الأثر وجميل العبر في سيرة خير البشر تأليف د. محمد بن صامل السلمي وزملائه وهو من مطبوعات الجامعة وقد قرره المجلس العلمي بالجامعة</p> | <p>المرجع الرئيس للمقرر</p> |
| <p>١. قائمة الكتب المطلوبة:</p> <p>١- ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، وأخران، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥ م.</p> <p>٢- الواقدي، المغازي، تحقيق: مارسدن جونز، دار الأعلمي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٩ / ١٩٨٩.</p> <p>٣- ابن كثير، الفصول في سيرة الرسول، تحقيق وتعليق: محمد العبد الخطراوي، محيي الدين مستو، مؤسسة علوم القرآن، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٣ هـ.</p> <p>٤- ابن كثير، السيرة النبوية دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د، ت.</p> <p>٥- شوقي أبو خليل، أطلس السيرة النبوية، دار الفكر، دمشق،</p> <p>٦- أكرم العمري، السيرة النبوية الصحيحة محاولة لتطبيق قواعد المحدثين في نقد روايات السيرة النبوية، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة.</p> | <p>المراجع المساندة</p> |
| <p>المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع وزارة الشؤون الإسلامية السعودية موقع التاريخ للدكتور محمد الشريف موقع قصة الإسلام للدكتور راغب السرجاني</p> | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| <p>٢. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):</p> <p>١- ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، وأخران، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥ م.</p> <p>٢- الواقدي، المغازي، تحقيق: مارسدن جونز، دار الأعلمي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٩ / ١٩٨٩.</p> <p>٣- ابن كثير، الفصول في سيرة الرسول، تحقيق وتعليق: محمد العبد الخطراوي، محيي الدين مستو، مؤسسة علوم القرآن، الطبعة: الثالثة،</p> | <p>أخرى</p> |

| | |
|---|--|
| ١٤٠٣ هـ. ٤- ابن كثير، السيرة النبوية دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ، د، ت. ٥- شوقي أبو خليل، أطلس السيرة النبوية ، دار الفكر، دمشق، ٦- أكرم العمري، السيرة النبوية الصحيحة محاولة لتطبيق قواعد المحدثين في نقد روايات السيرة النبوية، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة. مجلة الجمعية التاريخية السعودية. | |
|---|--|

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | - خرائط ورسوم توضيحية. |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس | - الطلاب - زيارات المراجع النظير | - الاستبانات الإلكترونية - الزيارات |
| فاعلة طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج |

| مجال التقييم | المقيمون | مجمالات التقييم |
|--|--|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

مجمالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم التاريخ | جهة الاعتماد |
| ١٨ | رقم الجلسة |
| ١٤٣٨/٦/٢١ هـ | تاريخ الجلسة |